

Утверждаю
Директор МБУ ДО СШ №1
Ерошенко И.В.
«12» января 2026г

Разработали:

Заместитель директора по УСР Голубенко Е.Е.

Старший инструктор-методист Мисюченко Д.А.

ПОЛОЖЕНИЕ об инклюзивных спортивных группах в Учреждении

Данное Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 07.06.2013) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой российской федерации «Развитие физической культуры и спорта», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 –2025 годы, Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»

В инклюзивных группах по видам спорта осуществляется тренировочный процесс здоровых обучающихся совместно с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой спортивной подготовки по виду спорта учреждения, разрабатываемой им самостоятельно. В группах осуществляющих совместные тренировочные занятия здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья устанавливается процентное соотношение на этапе начальной подготовки 50\50 процентов, на тренировочном этапе 30\70, где 30 – это здоровые дети, а 70–лица с ОВЗ.

Учебно- тренировочный процесс в инклюзивных группах имеет собственное планирование с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и ориентированное на личностное развитие и социальную адаптацию.

Инклюзивные группы вводятся на:

1) этапе начальной подготовки;

периоды:

до года;

свыше года подготовки;

2) тренировочный этап (этап спортивной специализации);

периоды:

начальной специализации 1год;

Цели: этап начальной подготовки (до года и свыше года):

- формирование у детей устойчивого интереса к занятиям спортом;
- улучшение состояния здоровья;

- улучшение всесторонней физической подготовленности и укрепление здоровья обучающихся;
- социализация лиц с ОВЗ;
- формирование толерантного отношения ко всем членам общества;
- формирование свойств личности и структуры мотивов, необходимых для достижения высоких результатов в выбранном виде спорта;

2. Учебно-тренировочный этап (начальной специализации) 1 год:

- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; программ по видам спорта;
- воспитание специальных физических качеств, для успешного овладения техническими навыками, обучение основным техническим действиям;
- повышение уровня функциональной подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

Наполняемость групп и максимальный объем недельной тренировочной нагрузки на каждом этапе спортивной подготовки определяется в соответствии с федеральными стандартами, по культивируемым видам спорта в учреждении в астрономических часах, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Примечание:

в командных игровых видах спорта максимальный состав группы определяется на основании правил проведения официальных спортивных соревнований и в соответствии с заявочным листом для участия в них; минимальный состав по количеству игроков, участвующих в игре, по виду спорта.

Порядок приема лиц в инклюзивные группы Учреждения.

Прием лиц осуществляется на основании заявления, для несовершеннолетних поданного одним из родителей (либо опекуном), для лиц старше 14 лет, самим лицом, желающим проходить спортивную подготовку в Учреждении. Также предоставляется справка о состоянии здоровья, перенесенных ранее травмах и заболеваниях. При наличии хронических заболеваний, последствий травм или врожденных аномалий развития, способных привести к утрате жизни или здоровья при продолжении занятиями определенным видом спорта рекомендуется или завершить занятия этим видом спорта или переориентировать обучающегося на иной вид спорта, не угрожающий здоровью.

Система спортивного отбора включает в себя:

- а) массовый просмотр и тестирование детей с целью ориентирования их на занятия спортом;

Возраст, поступающих и занимающихся, осуществляющих спортивную подготовку, а также наполняемость спортивных групп и режим спортивной подготовки должен соответствовать требованиям, установленным Министерством спорта Российской Федерации в федеральных стандартах спортивной подготовки.

Максимальный возраст, занимающихся в инклюзивных группах, в Учреждении не ограничивается.

Физические нагрузки в отношении лиц, проходящих спортивную подготовку по дополнительным образовательным программам, устанавливаются тренером-преподавателем по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту и с учетом возраста, пола и состояния здоровья таких лиц и в соответствии с нормативами физической подготовки и иными спортивными нормативами, предусмотренными федеральными стандартами спортивной подготовки.

Формы организации учебно-тренировочного процесса.

Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
- индивидуальные учебно-тренировочные занятия, проводимые согласно тренировочным (учебным) планам с одним или несколькими занимающимися;
- самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам;
- работа в режиме дистанционного учебно-тренировочного занятия;
- участие в спортивных мероприятиях;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Расписание учебно-тренировочных занятий

Расписание занятий (тренировок) утверждается руководителем Учреждения, после согласования с тренерско-педагогическим составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, с учетом их обучения в образовательных организациях.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, рассчитывается в астрономических часах с учетом возрастных особенностей, состояния здоровья и этапа подготовки, занимающихся и не может превышать 2 астрономических часа на ЭНП и 3х астрономических часов на учебно-тренировочном этапе.