

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №1»**

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол от 29.12.2025 № 4

Приказом директора учреждения

от «29» декабря 2025 № 4

Секретарь педсовета

Мисюченко Д.А.

Директор МБУ ДО СШ №1

Ерошенко И.В..

ПОЛОЖЕНИЕ

о бригадном методе работы тренеров-преподавателей, тренеров-преподавателей АФК инструкторов-методистов, инструкторов – методистов по АФК (педрботников) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Приказом министерства спорта РФ от 27.12.2013 года № 1125 и Уставом МБУ ДО СШ №1.

1.2. Бригада тренеров-преподавателей, тренеров-преподавателей АФК по видам спорта, - звено трудового коллектива, объединяющее тренеров-преподавателей по виду или схожим видам спорта для совместного и согласованного выполнения учебно-тренировочного процесса, на основе общей заинтересованности и ответственности за результаты работы. Комплектование бригады осуществляется на основе принципа добровольности из числа тренеров-преподавателей по виду спорта.

1.2.1. Бригада инструкторов-методистов, инструкторов –методистов по АФК - звено трудового коллектива, специалистов в области физической культуры и спорта для совместного управления и согласованного выполнения учебно-тренировочного процесса по культивируемым видам спорта, на основе общей заинтересованности и ответственности за результаты работы. Комплектование бригады осуществляется на основе принципа добровольности из числа инструкторов-методистов.

1.3. Состав бригады и ответственный за бригаду утверждается приказом директора по МБУ ДО СШ №1.

1.4. Бригады педрботников (в дальнейшем – бригада) создаются в целях совершенствования учебно- тренировочного процесса, повышения профессионального мастерства, творческого роста, своевременного и качественного контроля выполнения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, освоения инновационных методов работы, а также повышения мастерства перспективных спортсменов.

2. Задачи

2.1. Создание благоприятных условий для привлечения большего количества детей к занятиям спорта и повышения спортивного мастерства перспективных спортсменов, членов сборных команд, создание атмосферы для повышения профессионального мастерства, творческого роста, проведения своевременного и качественного контроля.

2.3. Обмен опытом работы между педагогами, реализация принципа взаимозаменяемости при проведении учебно-тренировочной, методической и соревновательной работы.

2.4. Освоение новых достижений в области физической культуры и спорта, использование современных технологий построения учебно-тренировочных занятий.

2.5. Повышение уровня теоретических знаний, позволяющих вести подготовку спортсменов для участия в соревнованиях высокого ранга.

3. Содержание деятельности

3.1. Бригада работает с одним или несколькими перспективными обучающимися или группами обучающихся, на основе взаимозаменяемости и с наименьшими затратами ресурсов.

3.2. Бригада осуществляет оптимальный отбор методов, средств и форм обучения, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и воздействующих на совершенствование физических функций организма.

3.3. Бригада разрабатывает рабочие адаптивные и модифицированные программы и применяет их на практике.

3.4. Бригада планирует индивидуальную подготовку спортсменов высокого класса, подводит спортсмена к соревнованиям высокого ранга на пике спортивной формы.

3.5. Бригада обобщает и распространяет опыт творчески работающих тренеров-преподавателей

3.6. Бригада инструкторов-методистов может составлять совместные дорожные карты по культивируемым в школе видам спорта.

3.7. Бригада тренеров-преподавателей имеет право при организации учебно-тренировочного процесса при условии освоения программы по виду спорта переводить обучающихся в другие группы и объединять при проведении учебно-тренировочного процесса на тренировочном этапе углубленной специализации, при соблюдении п.11.3 Приказа Минспорта России от 24.10.2012 №325 и требований САН ПИН.

3.8. При отсутствии одного члена бригады (отпуск, командирование, болезнь иные причины) остальные берут на себя работу отсутствующего на безвозмездной основе.

3.9. Бригада имеет право ежегодно рассматривать итоги работы бригады и на основании анализа, в случае малой эффективности работы одного из членов бригады, бригада оставляет за собой право решения на общем совете бригады:

- распределение процентов за наивысший результат обучающихся между членами бригады;
- вынести поощрение или порицание по результатам работы;

- вывод из состава бригады;
- ввод нового члена бригады.

3.10. Работа бригады оценивается по результатам выступлений обучающихся в соревнованиях.

4. Компетенция бригады

4.1. Бригада определяет:

- приоритетные направления подготовки спортсменов;
- обсуждает и утверждает индивидуальные планы подготовки обучающихся и спортсменов высокого класса;
- утверждает календарные планы по видам спорта, культивируемым в школе;
- имеет право ходатайствовать перед федерациями и тренерско-педагогическими советами по видам спорта о включении своих воспитанников в сборные команды города, области, командировании их на международные, всероссийские и областные соревнования;
- проводит анализ работы бригады.

5. Квалификация тренеров-преподавателей, работающих в бригаде

5.1. Присвоение квалификации тренерам-преподавателям осуществляется на основании результатов обучающихся, показанных одним из обучающихся одному из членов бригады, не более 1 раза в 4(четыре) года;

5.2. Присвоение квалификации тренеру-преподавателю, проработавшему с обучающимся не менее 2-х лет и передавшему его другому тренеру-преподавателю, осуществляется в течение 5 лет с момента передачи решением общего собрания тренерско-педагогического совета.

Если обучающийся передан после завершения этапа начальной подготовки, исчисление 5-летнего периода начинается с момента его зачисления на тренировочный этап начальной специализации.

5.3. Присвоение квалификации инструктору-методисту осуществляется на основании аналитико-диагностической деятельности по освоению обучающимися программ и сохранности контингента по видам спорта, на основании осуществления методического сопровождения достижения личностных результатов обучающихся при освоении дополнительных образовательных программ спортивной направленности.

Принято на тренерско-педагогическом совете

Разработали:

Заместитель директора по учебно-спортивной работе

Е.Е. Голубенко

Инструктор-методист Костюченко И.Е.

Тренер-преподаватель Панченко С.Н.

